



# École secondaire catholique Saint-Charles-Garnier

4101 rue Baldwin sud  
Whitby (Ontario) L1R 2W6

Téléphone : (905) 655-5635 ou 1-800-464-1236  
Télécopieur : (905) 655-8002  
Site Web : [www.saintcharlesgarnier.ca](http://www.saintcharlesgarnier.ca)



## Syllabus de cours

Enseignant(e) :	N. Desgroseilliers	Date :	Septembre 2016
Titre du cours :	Technologie du design	Année d'études :	10 <sup>e</sup> année
Code de cours :	TDJ 20	Date de publication :	---
Cours préalable :	BTIO 01	Valeur en crédit :	0,5

### I. DESCRIPTION GÉNÉRALE DU COURS :

La technologie et les développements technologiques sont à l'origine de profonds changements dans la société : ils modifient notre façon d'accéder aux informations et de les traiter, notre mode de communication, notre mode de travail et notre façon de résoudre les problèmes.

### II. UNITÉS D'ENSEIGNEMENT, D'APPRENTISSAGE ET D'ÉVALUATION

Calendrier	Titre des unités	Description Qu'est-ce que l'élève apprendra? Comment l'élève apprendra?	Types d'évaluation et critères/compétences
6 au 15 septembre (4 cours)	Introduction au cycle de conception	L'élève se familiarisera avec le nouveau cycle de conception. Les élèves participeront à une modélisation de chaque critère du cycle.	<b>Tâches formatives</b> – - Activités formatives du cycle de conception
16 septembre au 25 octobre (14 cours)	Unité I : La technologie des communications	L'élève part à la découverte du monde de la technologie de la communication et son impact sur sa vie quotidienne en effectuant une prise de conscience de l'omniprésence de la technologie dans sa vie de tous les jours. On propose ensuite à l'élève un survol de la communication au fil des époques pour lui permettre de prendre connaissance des grands tournants technologiques. À la suite de ces activités, l'élève aura l'occasion d'explorer et d'approfondir les éléments associés aux différents systèmes de communication, l'importance du langage informatique, des composantes de la réseautique et les différentes fonctions du monde du Web et des différents domaines et les différentes composantes de la technologie des communications. L'unité se boucle sur une vue générale des mesures de sécurité associées à l'informatique et à la technologie des communications ainsi que les carrières possibles dans ces domaines.	<b>Tâches formatives</b> – - Activités formatives tout au long de l'enseignement <b>Tâches sommatives</b> – - Site web - Le dossier de conception

<p><b>26 octobre au 7 décembre</b></p> <p>(16 cours)</p>	<p>Unité 2 : Bienvenue dans le monde du transport</p>	<p>La technologie des transports est un vaste domaine de la technologie qui peut être divisé en quatre sous-domaines : le transport terrestre (qui comprend le transport routier et le transport ferroviaire), le transport maritime, le transport aérien et le transport spatial. Les élèves découvriront ces quatre domaines en abordant leurs caractéristiques propres, leurs avantages et désavantages, ainsi que leur histoire. Au moyen de la recherche, du jeu et de l'application des savoirs, les élèves devront montrer leur compréhension des quatre grands sous-domaines de la technologie des transports.</p>	<p><b>Tâches formatives</b> –</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Activités interactives de la ressource numérique</li> </ul> <p><b>Tâche sommative</b> –</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Construction d'un bateau en carton</li> <li>- Dossier de conception</li> </ul>
<p><b>8 au 23 décembre</b></p> <p>(4 cours)</p>	<p>Unité 3 : Les autres domaines de la technologie</p>	<p>Le monde de la technologie englobe d'autres domaines bien intéressants. C'est grâce aux domaines de la coiffure et de l'esthétique que tu peux embellir ton apparence lorsque tu te prépares pour une soirée. La technologie agricole te permet de te nourrir, alors que la technologie forestière te permet de lire un livre ou un magazine. Le domaine de la santé et du bien-être prend soin de toi. Enfin, une foule de possibilités s'offrent à toi lorsque tu veux te divertir et voyager grâce aux domaines de l'hôtellerie, du tourisme et de la restauration.</p>	<p><b>Tâches formatives</b> –</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Activités interactives de la ressource numérique</li> </ul>
<p><b>9 au 25 janvier</b></p> <p>(7 cours)</p>	<p>Unité 4 : Projet final</p>	<p>Les élèves choisiront une problématique qui les intéresse et formuleront un énoncé de projet.</p>	<p><b>Tâche sommative</b> –</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Produit ou solution</li> <li>- Dossier de conception</li> </ul>

### III. ÉVALUATIONS

L'évaluation du rendement se fera en fonction d'une combinaison des quatre compétences dont connaissance, compréhension, habiletés de la pensée, communication et mise en application.

Les élèves auront des occasions multiples et diverses de démontrer jusqu'à quel point elles et ils ont satisfait aux attentes du cours et ce, dans les quatre compétences ci-haut mentionnées.

Particularités :

- La date d'un test (fin d'unité) sera affichée au moins une semaine à l'avance.
- La note de passage est fixée à 50%. L'élève qui obtient une note en bas de 50% à la fin du semestre ne reçoit pas son crédit.
- Distribution de la pondération :
  - Les évaluations du semestre comptent pour 70% de la note finale
  - L'examen final compte pour 30%

## IV. RESSOURCES

Les outils scolaires nécessaires au bon fonctionnement et apprentissage de l'élève sont les suivants :

- Un cartable
- Des feuilles mobiles lignées
- Des stylos ou des crayons
- Ton agenda scolaire
- Une gomme à effacer, une règle et des crayons de couleurs
- Une clé USB

## V. EXIGENCES PARTICULIÈRES DE L'ENSEIGNANT(E) DE CE COURS

### ➤ Remise des travaux (projets, dissertations, etc.)

- Au jour indiqué, les travaux complets et brochés doivent être remis à l'enseignante au début de la période.
- Les projets remis au secrétariat ou dans un pigeonier ne seront pas acceptés.
- Si, pour une raison valable et imprévue, tu ne peux pas remettre ton projet au jour indiqué, tu dois avertir l'enseignante préférablement **avant le début de la période** par une note, un courriel ou un appel téléphonique, par ton parent ou tuteur.
- Le formulaire «Entente pour un travail non-remis» doit être complété par l'élève et approuvé par l'enseignante la journée même de la remise du projet ou la journée après le retour en classe. (voir annexe). **Aucun projet remis en retard ne sera accepté sans ce formulaire signé par l'enseignante, l'élève et le parent**
- En cas d'absences planifiées (sortie éducative, tournoi, rendez-vous), ton travail devrait être remis soit avant la date de remise ou à une date alternative à la discrétion de l'enseignante. Tu dois avertir l'enseignante de cette absence **au moins trois jours avant la date de remise du projet**.
- Si, lors d'une absence justifiées, l'élève manque un test, la reprise sera effectuée le soir après l'école (mardi-mercredi- jeudi) ou pendant son heure du dîner.
- Conformément aux politiques du Ministère de l'éducation de l'Ontario (août 2010), l'enseignante peut, à sa discrétion, accorder une note de zéro si l'élève ne respecte pas les contraintes ci-dessus.
- Tout devoir peut être sujet d'évaluation sans avis préalable. La reprise pour un devoir est à la discrétion de l'enseignante.

### ➤ Assiduité

- Tu dois assister régulièrement au cours; un nombre trop élevé d'absences diminuera tes chances de réussite et peut te voir refuser ton crédit.
- Il est essentiel que tu te présentes à l'heure au cours, sinon, tu seras considéré en retard. Les retards dérangent l'environnement d'apprentissage de la salle de classe. Tu es donc sujet aux conséquences établies par l'administration.
- Si tu t'absentes lors d'une évaluation sommative (test écrit, présentation orale, etc.) :
  - Absence planifiée (sortie éducative, tournoi, rendez-vous): tu dois avertir l'enseignante de cette absence **au moins trois jours avant la date de l'évaluation**. Une date alternative sera proposée.
  - Absence non planifiée (maladie soudaine, urgence familiale, etc.) : une note, un courriel ou un appel téléphonique, par ton parent ou tuteur doit être remis à l'enseignante au plus tard 2 jours après le retour en classe attestant que **le parent/tuteur était au courant de l'évaluation** mais que l'élève dû s'absenter à cause de circonstances exceptionnelles (ces circonstances doivent être spécifiées dans la note, le courriel ou l'appel).
- Conformément aux politiques du Ministère de l'éducation de l'Ontario (août 2010), l'enseignante peut, à sa discrétion, accorder une note de zéro ou incomplet si l'élève ne respecte pas les contraintes ci-dessus.
- Voir p. 11 de l'agenda scolaire pour plus de renseignements.

### ➤ Code vestimentaire

- Tu dois te présenter en classe en respectant le code vestimentaire de l'école (voir l'agenda, p.13).

### ➤ Effets personnels

- Tu dois te présenter en classe prêt(e) à travailler en apportant les matériaux requis tels que les manuels; un cahier de notes que tu gardes propre, en ordre et daté quotidiennement; des stylos (rouge, noir, bleu), des crayons à mine, une règle; des feuilles lignées et non lignées.
- Les appareils électroniques ne sont pas permis en salle de classe. Voir p. 16 de l'agenda.

### ➤ Milieu d'apprentissage

- Afin que la salle de classe soit un milieu qui favorise l'apprentissage, tu t'engages à respecter les règlements de la salle de classe qui se résume en un seul mot : **LE RESPECT**. L'enseignante s'engage à respecter tous les élèves de façon équitable et elle s'attend au même comportement de ta part. Un comportement inacceptable ne sera pas toléré puisque ce dernier nuit à l'apprentissage des autres.

L'objectif premier de l'évaluation consiste à améliorer l'apprentissage de l'élève. Les données provenant de diverses sources sont recueillies au moyen d'évaluation en cours d'apprentissage. Celles-ci fournissent à chaque élève des rétroactions descriptives continues, significatives et ponctuelles afin de l'aider à s'améliorer. Pour plus d'information, vous pouvez consulter le guide « Faire croître de succès, évaluation et communication, 2010 » au site <http://www.edu.on.ca>.

*Desgroseilliers*

---

Signature de l'enseignant(e)

J'ai pris connaissance du syllabus du cours ainsi que ses exigences.

---

Signature de l'élève

---

Signature du parent / tuteur